Volume 5, Issue 1. October 2023
P- ISSN 2715-9566; E-ISSN 2775-1171

Peran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran di UPT SDN 006 Desa Bencah Kelubi, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar

The role of students in the learning process at UPT SDN 006 Bencah Kelubi Village, Tapung District, Kampar Regency

Diva Rama Yulia[1], Fitrah Purnomo[2*], Ulfi Laili Astika[2], Rara Zulafni Arviani[3], Widyatul Afifah[4], Rahmi Febrianti[2], Arif Mujahid[2], Hafizzul Ihsan[2], Ahmad Dhani[2], Ulul Ismaini[5], Nur Asiah[2]

[1]Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, Pekanbaru, 28293 Indonesia
[2]Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Riau, Pekanbaru, 28293 Indonesia
[3]Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Riau, Pekanbaru, 28293 Indonesia
[4]Fakultas Teknik, Universitas Riau, Pekanbaru, 28293 Indonesia
[5]Fakultas Kedokteran, Universitas Riau, Pekanbaru, 28293 Indonesia
*fitrahpratomo61@gmail.com

Diterima: 19 September 2023; Disetujui: 1 Oktober 2023

Abstrak

Kuliah kerja nyata ini dilakukan di Desa Bencah Kelubi, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar Provinsi Riau, selama 5 minggu mulai dari tanggal 14 Juli s/d 22 Agustus 2023. Salah satu program unggulan dari kuliah kerja nyata ini adalah mengajar, yang bertujuan untuk membangun pemahaman terkait dengan literasi pada anak. Program ini disusun bersama dengan aparat desa, kepala sekolah dan guru SD 006 Desa Bencah Kelubi. Pelaksanaan program KKN ini dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi di akhir setiap program. Hasil yang dicapai dari program mengajar di KKN ini adalah guru-guru terbantu, membantu tumbuh kembang SDM yang berkualitas sejak dini, dan memberikan pemahaman terhadap anak usia dini tentang kesetaraan gender bagi anak- anak SDN 006 di Desa Bencah Kelubi, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Mengajar, Mahasiswa, KKN, Literasi.

Abstract

This KKN activity was carried out in Bencah Kelubi Village, Tapung District, Kampar Regency, Riau Province, for 5 weeks starting from 14 July to 22 August 2023. One of the superior programs of this KKN is teaching, which aims to build understanding related to literacy in children . This program was prepared together with village officials, the principal and teachers of SD 006 Bencah Kelubi Village. The implementation of this KKN program is carried out starting from planning, implementation, and evaluation at the end of each program. The results achieved from this KKN teaching program are that teachers are helped, help the growth and development of quality human resources from an early age, and provide understanding to young children about gender equality for the children of SDN 006 in Bencah Kelubi Village, Tapung District, Kampar Regency.

Keywords: *Teaching, Students, KKN, Literacy.*

1. PENDAHULUAN

Kata Bencah Kelubi sendiri berasal dari kata 'Bencah' dan 'Kelubi'. Kata 'Bencah' atau 'Boncah' yang dalam bahasa setempat berarti Rawa. Sedangkan 'Kelubi' sendiri berasal dari nama buah yang rasanya asam dan bentuknya serupa dengan buah salak. Desa bencah kelubi merupakan salah satu desa yang terletak di kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, memiliki luas wilayah 14.999 ha dan berbatasan dengan Desa Pancuran Gading disebelah utara, sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Sei Putih, sebelah barat berbatasan dengan Desa Pantai Cermin dan sebelah timur berbatasan dengan Desa Karya Indah (Anggraeni *et al.*, 2023).

Rosyid (2018) menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan

terencana untuk mempersiapkan peserta didik sehingga mampu berperan aktif dan positif baik untuk kehidupan sekarang ataupun dimasa yang akan datang. Kualitas pembelajaran ialah mutu atau efektivitas taraf pencapaian belajar terdiri dari tujuan, bahan pelajaran, strategi, alat belajar, siswa serta guru. Dinyatakan bermutu yaitu apabila ditinjau dari output tamatan sekolah terbilang mampu memperbaiki perilaku, sikap, keterampilan kaitannya dengan tujuan pendidikan. Tercapainya mutu pembelajaran bisa dilihat dari meningkatnya ilmu pengetahuan serta kepahaman sebagai output pembelajaran.

Menurut Depdiknas (2004), ada tujuh indikator yang menyatakan kualitas pembelajaran: (1) aktivitas siswa, yaitu semua bentuk aksi siswa baik yang fisik maupun non-fisik; (2) keterampilan guru mengelola pembelajaran, yaitu kebijakan meng-implementasikan pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran; (3) hasil belajar siswa, yaitu perubahan perilaku setelah melakukan aktivitas belajar; (4) iklim pembelajaran, mengacu pada interaksi antar komponen-komponen pembelajaran yaitu guru dan siswa; (5) materi, disesuaikan pada tujuan pembelajaran dan kompetensi yang perlu dikuasai siswa; (6) media pembelajaran, ialah alat bantu untuk membagikan pengalaman belajar terhadap siswa; serta (7) sistem pembelajaran di sekolah, yaitu proses yang terjadi di sekolah (Gurnito, 2016)

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Terintegrasi Universitas Riau membuat program kerja yaitu belajar mengajar. Program ini dilaksanakan di SDN 006 Bencah Kelubi. Adapun dengan adanya program kerja ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa SDN 006 Bencah Kelubi. Selain itu, dapat memberikan manfaat bagi Masyarakat Desa Bencah Kelubi sebagai wadah atau jembatan untuk meningkatkan prestasi anak di sekolah.

2. METODE PENERAPAN

Waktu dan Lokasi Pengabdian

Kegiatan pengabdian berlangsung dari tanggal 26 Juli s/d 16 Agustus 2023. di SDN 006 Bencah Kelubi, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar.

Metode

Metode pengabdian ini dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya, yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pertama tahap persiapan, yaitu survei melihat kondisi di SDN 006 Bencah Kelubi dan berkoordinasi dengan kepala sekolah mengenai perizinan terkait pelaksanaan kegiatan mengajar di SDN 006 Bencah Kelubi.

Tahapan kedua pelaksanaan, kegiatan mengajar di SDN 006 mahasiswa KKN memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada siswa-siswi dan guru, membentuk ikatan emosional satu sama lain, lalu dilanjutkan dengan menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan. Selanjutnya pembagian kelas dan mata pelajaran yang akan diajarkan, kegiatan mengajar ini dilakukan di hari Rabu dan Sabtu.

Tahapan evaluasi dilakukan agar mengetahui manfaat dari kegiatan ini terhadap siswa-siswi, serta bisa menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa KKN.

3. HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk individu dan masyarakat. Melalui pendidikan, individu dapat mengembangkan potensi diri, memperoleh pengetahuan dan keterampilan, serta membentuk sikap dan nilai-nilai yang baik, pendidikan juga berperan dalam memajukan dan mengembangkan masyarakat secara keseluruhan.

Mengajar di Kelas

Mengajar merupakan kegiatan membimbing siswa selama proses belajar mengajar. Dengan kata lain, mengajar merupakan sebuah usaha dalam mengorganisasi lingkungan dan kondisi yang berkaitan dengan peserta didik serta bahan pengajaran yang saling terkait dalam menciptakan proses belajar mengajar itu sendiri. Mahasiswa KKN integrasi melaksanakan proses belajar mengajar di SDN 006 Bencah Kelubi dari kelas 1 hingga 6 dengan membantu siswa siswa dalam pembelajaran.

Proses belajar dan mengajar dilakukan di hari Rabu dengan menjelaskan materi sesuai dengan mata pelajaran di hari tersebut. Siswa dan siswi memiliki semangat belajar sehingga materi yang diberikan mudah diterima. Selain penyampaian materi yang diberikan *ice breaking* juga dilakukan agar lebih bersemangat.

Gambar 1. Mengajar di kelas

Literasi

Literasi ini adalah kegiatan untuk menumbuhkan pola pikir pada siswa dalam mengembangkan potensi pada dirinya. Maksud dari kegiatan ini secara tidak langsung hal ini akan membangun pemahaman terkait dengan literasi dasar pada anak. Mahasiswa KKN Integrasi UNRI melaksanakan suatu program kerja literasi yaitu membuat puisi ditujukan pada siswa siswi kelas 3,4,5, dan 6 SD (Gambar 2).

Gambar 2. Literasi puisi

Puisi yang dikumpulkan kemudian melalui sesi editor dan layout oleh mahasiswa KKN baru kemudian puisi yang sudah ditersebut dicetak untuk diberikan ke SDN 006 integrasi desa bencah kelubi mahasiswa KKN terintegrasi Desa Bencah Kelubi (Gambar 3).

Gambar 3. Buku puisi

Simulasi Assesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) adalah kegiatan asesmen terhadap kompetensi yang fundamental bagi siswa. Menurut yang tertulis pada situs resmi pusmenjar.kemdikbud.go.ig, AKM dibuat dengan tujuan untuk mengembangkan kompetensinya dan dapat hidup di masyarakat dengan partisipasi aktif serta positif dalam lingkungan masyarakat. Mahasiswa KKN Integrasi UNRI membantu mempersiapkan media yang diperlukan untuk melaksanakan simulasi AKM.

Gambar 4. Simulasi AKM

Senam Gemari

Senam gemari merupakan senam gemar makan ikan yang dilakukan pada hari sabtu, kegiatan ini dilaksanakan untuk memperkenalkan dan mengajak siswa dan siswi SDN 006 Bencah Kelubi agar gemar makan ikan. Maksud dari kegiatan untuk melatih siswa siswi senam gemari di SDN 006 Bencah Kelubi. Hasil kegiatan yang dicapai adalah adanya partisipasi siswa siswi dan guru-guru dalam melaksanakan senam gemari

dan selanjutnya senam ini akan terus dilakukan setiap hari sabtu.

Gambar 5. Senam gemari

Sosialisasi Kesetaraan Gender

Sosialisasi kesetaraan gender merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memberi pemahaman terhadap anak-anak SD 006 Bencah Kelubi terkait kesetaraan gender. Maksud dari kegiatan ini untuk menyadarkan siswa siswi bahwa semua anak memiliki hak yang sama dalam memutuskan semua hal yang ingin dilakukan baik laki laki maupun Perempuan. Hasil kegiatan yang dicapai adalah siswa siswi SD 006 Bencah Kelubi memahami tentang kesetaraan gender dengan menjawab pertanyaan yang diberikan disaat sesi tanya jawab.

Gambar 6. Sosialisasi kesetaraan gender

Lomba 17 Agustus

Lomba 17 Agustus merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memeriahkan hari kemerdekaan yang ke-78, Mahasiswa KKN Integrasi menjadi kepanitiaan di dalam acara lomba yang diadakan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan jiwa kebangsaan dan cinta tanah air. Hasil kegiatan yang dicapai adalah terciptanya kebersamaan dan kekompakkan antara siswa siswi dan guru serta Mahasiswa KKN Integrasi.

Gambar 7. Lomba 17 Agustus

4. KESIMPULAN

Program yang telah kami laksanakan adalah pengajaran di kelas, literasi, simulasi AKM, senam pagi, sosialisasi kesetaraan gender, dan memeriahkan perayaan 17 Agustus. Program ini sangat bermanfaat bagi siswa SD 006 Bencah Kelubi. Kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam belajar sudah teratasi karena program yang kami laksanakan. Dan yang paling memuaskan adalah siswa dapat mengimplementasikan apa yang telah kami ajarkan kepada mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, M., Ramaida, R., Samsiah, S. (2023). Penamaan desa di Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 2(1): 1-7.

Depdiknas. (2004). *Peningkatan kualitas pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

Gurnito. (2016). Peningkatan kualitas belajar siswa melalui model pembelajaran contextual teaching and learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakte*r, 1(1)

Rosyid, M.Z. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Literasi Nusantara.